

<b>Declaración de política Erasmus</b>	<b>Erasmus Policy Statement</b>
<p>Nuestra institución ofrece sólo estudios de ciclo corto.</p> <p>La elección, tanto de socios como de las zonas geográficas, dependerá de los intereses de los estudiantes y el idioma en que para llevar a cabo sus estudios o sus prácticas.</p> <p>Nuestro centro tiene como objetivo establecer una red de capacitación y educación, así como fomentar el intercambio de experiencias y resultados, tanto a nivel académico como profesional, para estudiantes e instructores y siempre en el marco del programa de aprendizaje permanente.</p> <p>Esas acciones preferiblemente deben favorecer la movilidad de estudiantes e instructores para el desarrollo conjunto de programas y la práctica profesional.</p> <p>A través del Erasmus Programme, nuestro centro tiene como objetivo desarrollar las siguientes prioridades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrollar programas educativos multilaterales con centros de otros países con intereses académicos comunes o relacionados</li> <li>-Ampliar el alcance de nuestros programas de formación a través del fomento de la práctica profesional en el extranjero.</li> <li>-Establecer las condiciones necesarias para convertirse en una institución anfitriona para facilitar la movilidad a nuestro centro de otras instituciones, galardonados con la Carta Universitaria Erasmus.</li> <li>-Intercambiar conocimientos y experiencias educativas con equipos de otros centros de formación.</li> <li>-Facilitar procesos de formación para formadores en nuestro centro.</li> <li>-Contrastar nuestras experiencias en formación con el resto de la comunidad educativa de UE</li> </ul>	<p>Our institution offers only short-cycle studies.</p> <p>The choice, both partners and geographical areas, will depend on the interests of students and the language in which to carry out their studies or their practices.</p> <p>Our Centre aims to establish a network of training and education, as well as to promote the exchange of experiences and results, both academic and professional, for students and instructors, and always within the framework of the lifelong learning programme.</p> <p>These actions should preferably favour the mobility of students and instructors for the joint development of programs and professional practice. Through the Erasmus Programme, our centre aims at developing the following priorities:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-To develop of multilateral educational programmes with centres from other countries with common or related academic interests</li> <li>-To widen the scope of our training programmes through fostering professional practice abroad</li> <li>-To establish the necessary conditions to become a hosting institution in order to ease the mobility to our centre from other institutions awarded with the Erasmus University Charter</li> <li>-To exchange knowledge and educational experiences with training teams from other centres.</li> <li>-To facilitate internal training processes for trainers at our centre</li> <li>-To contrast our own experiences on innovative training with the rest of the UE education community</li> </ul>
<p><b>Estrategia de la institución para la organización y ejecución de proyectos de cooperación internacional.</b></p>	<p><b>Institution's strategy for the organisation and implementation of international cooperation projects</b></p>
<p>Hasta la fecha se han desarrollado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participación en el proyecto cofinanciado por la Comisión Europea "Introducción a las buenas prácticas en la integración de estudiantes inmigrantes en los programas educativos de las escuelas europeas"</li> <li>-Participación en el proyecto internacional de la juventud "Escuela sin racismo" (gestionado por ACPP) que nos ha llevado a participar en programas de cooperación con Marruecos y a desarrollar una serie de acciones de colaboración entre centros en el marco de la cooperación al desarrollo.</li> <li>-Colaboración con la Fundación de Accion Geoda en un proyecto de desarrollo en el valle de Tessaout (Marruecos).</li> <li>-Establecimiento, a nivel nacional, de una red de centros asociados, que implica nuestro compromiso de participar en proyectos de colaboración con diferentes instituciones profesionales y académicas.</li> <li>-Colaboración con las organizaciones internacionales en el desarrollo de proyectos de ad-hoc y/o el desarrollo de la práctica profesional para estudiantes (ACPP, Yehudi Menuhin, Cruz Roja).</li> <li>-Intercambio de experiencias innovadoras en el marco de formación para formadores.</li> <li>-Prácticas profesionales para los estudiantes en empresas y otras organizaciones relacionadas con sus áreas profesionales.</li> </ul>	<p>To date, the following activities have been developed:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Participation in the project co-funded by the European Commission "Introduction to Good Practices in the Integration of Immigrant Students in the Educational Programmes of the European Schools"</li> <li>-Participation in the international youth project "School without Racism" (managed by ACPP) which has led us to participate in programmes of cooperation with Morocco and to develop a series of collaboration between centres in the framework of the development cooperation.</li> <li>-Collaboration with the "Foundation of Action Geode" in a development project in the Valley of Tessaout (Morocco).</li> <li>-The establishment, at national level, of a network of associated centres, involving our commitment to participate in projects in collaboration with different professional and academic institutions.</li> <li>-Collaboration with the international organizations in the development of ad-hoc projects and/or the development of professional practice for students (ACPP, Yehudi Menuhin, Red Cross).</li> <li>-Exchange of innovative experiences in the framework of training for trainers.</li> <li>-Professional practice for students in companies and other organizations related to their professional areas.</li> </ul>

Impacto en el programa de modernización	Impact on the modernization program
<p>1. Mejora de los niveles educativos y de la dimensión social de la educación:</p> <p>Pretendemos una educación para todos facilitando el acceso a la misma, sea cual sea la procedencia, condición económica, sexo, edad, intereses,... ofreciendo oportunidades educativas para que todos aquellos que lo deseen.</p> <p>Intentamos dar respuesta a esta diversidad de intereses a través de una oferta variada de actividades complementarias, participación de empresas, instituciones sin ánimo de lucro, etc., desde el entorno más próximo hasta fuera del país,</p> <p>Estableciendo relaciones entre personas de distintas culturas y desarrollando programas educativos multilaterales con centros de otros países con intereses académicos comunes o relacionados.</p> <p>2. Mejora de la calidad y de la pertinencia de la educación superior mediante la colaboración entre los centros de educación superior y el mercado de trabajo:</p> <p>Se están intensificando aquellas políticas destinadas a promover un mayor acercamiento entre el mundo laboral y el educativo. Además de la Formación en Centros de Trabajo, obligatoria para este tipo de estudios, este instituto organiza actividades, participa en proyectos con otros centros educativos, empresas, museos e instituciones oficiales, etc. que mejoran la calidad de la educación superior que ofrecemos.</p> <p>Pretendemos mantener e incrementar esta colaboración entre centros de trabajo e instituciones educativas, para aumentar la empleabilidad de los alumnos y facilitar la adaptación de los programas a las demandas de la sociedad.</p> <p>La Carta Erasmus nos permite seguir progresando en esta línea ya que nos facilita seguir ampliando las opciones con centros de otros países.</p> <p>3. Mejora de la calidad mediante la movilidad y la cooperación transfronteriza:</p> <p>Ampliando el alcance de nuestros programas de formación a través del fomento de la práctica profesional en el extranjero. De hecho, entre nuestros alumnos estamos observando un interés creciente por este tipo de movilidad.</p> <p>Para facilitar que estas movilidads sean provechosas para el alumnado, es necesaria la colaboración transfronteriza del profesorado e incluso la realización de proyectos conjuntos entre centros docentes de distintos países.</p> <p>4. Alianzas para el conocimiento:</p> <p>Facilitando tanto el intercambio de conocimientos y experiencias en las organizaciones educativas y en las empresas de los países participantes,</p> <p>Contrastando nuestras experiencias con el resto de la comunidad educativa, muy receptiva a la innovación y al intercambio con otros países europeos.</p> <p>5. Mejora de la gobernanza y de la financiación:</p> <p>El mejor conocimiento del funcionamiento de las instituciones educativas de los diversos países facilita la implantación de procesos de mejora en la gestión y del mejor aprovechamiento de los recursos disponibles, facilita el aprendizaje de los demás y las innovaciones resultantes pueden acabar influyendo en las políticas educativas a largo plazo.</p>	<p>1. Improving educational levels and the social dimension of education:</p> <p>We intend an education for everyone by facilitating access to it, whatever the origin, economic status, sex, age, interests may be,... offering educational opportunities for all those wishing to do so.</p> <p>We try to respond to this diversity of interests through a varied offer of complementary activities, companies participation, non-profits institutions, etc., from the nearest environment and even from abroad</p> <p>Establishing relations between people from different cultures and developing multilateral educational programmes with other countries' centers with common or related academic interests.</p> <p>2. Improving the quality and relevance of higher education through collaboration between centers of higher education and enterprises:</p> <p>Those policies to promote a greater approach between the world of work and education are being intensified. In addition to Workplace Training, compulsory for such studies, this High School organizes activities, participates in projects with other schools, companies, museums and official institutions, etc. that improve the quality of the higher education that we offer.</p> <p>We intend to maintain and increase this collaboration between workplaces and educational institutions, to increase the employability of students and facilitate the adaptation of programmes to the demands of this society.</p> <p>Erasmus Charter allows us to continue making progress in this line since it enables us to continue to expand the options with centres in other countries.</p> <p>3. Improving the quality through mobility and cross-border cooperation:</p> <p>Broadening the scope of our training programs through the promotion of professional practice abroad. In fact, among our students we are seeing a growing interest in this type of mobility.</p> <p>To make easier that these mobilities are helpful for the students, a cross-border cooperation of teachers is required and even the creation of joint projects between schools from different countries.</p> <p>4. Partnerships for knowledge:</p> <p>Facilitating both the exchange of knowledge and experiences in educational organizations and companies from the participating countries,</p> <p>Contrasting our experiences with the rest of the educational community, very receptive to innovation and exchange with other European countries.</p> <p>5. Improving governance and funding:</p> <p>A better understanding of the functioning of educational institutions from different countries eases the implementation of improvement processes in management and the best use of available resources. When working with other schools new ideas and approaches emerge, which would hardly appear without contact with people from other fields of knowledge, and we can learn from the mistakes and the successes of other organizations. Innovations that happen as a result of these processes, end up moving to other educational institutions and may end up influencing educational policies in a long term.</p>